

## 第79回本試験ライティング問題 模範解答例

2022年4月20日に行われました、第79回本試験ライティング問題の模範解答を記載いたします。本試験ではライティング問題として実際にテーマに沿った文章を作成して頂きます。次回以降の本試験の参考にしてください。

【解説】ライティング問題は減点方式を採用しています。

日本クラウドソーシング検定協会ホームページの解答速報および問題例

([https://crowd-kentei.or.jp/about\\_test/grading/](https://crowd-kentei.or.jp/about_test/grading/))

ではより詳しくライティング問題のルールを記載しておりますので、是非ご参照ください。

模範解答では下記の点などを守っています。

- ・キーワードは必ず文中で使用してください。
- ・記述すべきテーマから外れないように記述してください。
- ・規定された文字数を超えないようにしてください。
- ・「です・ます」「である・だ」等表記の統一を行ってください。
- ・主語、述語等は正しく使用してください。

【問.1】おやつについて240文字以上300文字以内で記述してください。

\*文字数は下にカウントされていますのでご参照ください。

\*ライティング問題は、コピーアンドペーストはできません。

\*キーワードは必ず文章内で使用してください。

\*書き出し例文は例文ですので、そのまま使用することは禁止です。

【書き出し例文】おやつを食べるのを1日の楽しみにされている方も多いのではないのでしょうか。

キーワード1：休憩

キーワード2：スイーツ

【模範解答1】284文字

みなさんは、どんなタイミングでおやつを食べますでしょうか。子どもにとって、おやつは3回の食事ではまかなえない栄養を補う重要なものです。また大人にとっては、体への栄養補給だけではなく心への栄養補給としても意味があります。例えば仕事や家事の**休憩**時間にゆっくり心を落ち着けたり、友人と楽しい時間を過ごしたり、おやつは癒しやリラクセスにも効果があるといわれています。近年では、コンビニで手軽に購入できる**スイーツ**もおやつとして人気が高まり、新商品の発売はテレビやSNSでも毎回話題になるほどです。体だけではなく心の栄養にもなるおやつを、みなさんも手軽に楽しんでみてはいかがでしょうか。

【模範解答2】255文字

自分へのご褒美としておやつを楽しみにしている方は多いのではないのでしょうか。おやつなどの**スイーツ**に含まれている糖分には、脳を活性化させる効果があります。仕事や学校のお昼**休憩**に摂取すれば、午後の仕事と勉強が捗ることでしょう。またおやつは一度食べ始めると、美味しさのあまり手が止まらなくなることがありま

す。そして食べ過ぎると血糖値が上昇したり、肥満が進行したりと、体に悪影響を及ぼします。美味しいおやつは人生の贅沢の一つと言えますが、過剰摂取は体に毒となります。健康のためにも適切な摂取量を意識するべきでしょう。

### 【模範解答 3】 267 文字

朝からずっと仕事をしていると、ほっと一息つきたいときに食べたくなるのはおやつではないでしょうか。脳は使い続けると疲弊してしまい、糖분을欲します。その糖分には疲労回復およびリラクゼーション効果がありますので、おやつを食べることで**休憩**を効果的に取ることができます。最近ではコンビニエンスストアの**スイーツ**も充実してきており、今日一日頑張った自分へのご褒美として、会社帰りにスイーツを購入される方も増えてきたことでしょう。午後からも頑張りたい方にはおやつを、今日一日頑張った方にはデザートを、それぞれ自分へのご褒美として食べるのはいかがでしょうか。

### 【問.2】 ニックネームについて 240 文字以上 300 文字以内で記述してください。

- \*文字数は下にカウントされていますのでご参照ください。
- \*ライティング問題は、コピーアンドペーストはできません。
- \*キーワードは必ず文章内で使用してください。
- \*書き出し例文は例文ですので、そのまま使用することは禁止です。

【書き出し例文】 学校や職場においてニックネームで呼ばれる人は多くいらっしゃるのではないのでしょうか。

キーワード1：親近感

キーワード2：仲間

### 【模範解答 1】 267 文字

学校や職場で親しい**仲間**からニックネームで呼ばれている方は多いのではないのでしょうか。ニックネームで呼ばれるようになるまでには交流が必要不可欠です。仕事以外に飲み会やプライベートでも時間を共有することで**親近感**を抱くようになり、ニックネームで呼び合うまでの仲へと発展していきます。ニックネームは名前から因んだものもあれば、外見や趣味嗜好から因んだものもあります。ただし一般的にニックネームは愛称として用いられますが、相手を貶めるような命名は不仲の原因になります。相手の立場に立った思い遣りのある素敵なニックネームで呼び合うようにしましょう。

### 【模範解答 2】 261 文字

ニックネームとは愛称で、親しみを込めて呼ばれる本名以外の名前のことです。誰でも1つや2つのニックネームがあるのではないのでしょうか。ニックネームを使うことで**親近感**や**仲間意識**が生まれ、話しやすいといったメリットが生まれます。また、新しい環境でもニックネームで呼ばれることで、自分は受け入れられているという肯定感を感じることができます。そして周囲が自分をわかってくれているという安心感により、人間関係の構築がスムーズに行えて楽しい学校生活を過ごせたり仕事のパフォーマンスも向上したりと、様々な良い影響も生まれてくることでしょう。

### 【模範解答 3】 257 文字

学校や職場において、ニックネームをつけられたことがある方は多いのではないのでしょうか。新しい環境での**仲間**とのやりとりがきっかけで、ニックネームで呼ばれるようになったという方は多いです。また、ニックネーム

は、相手に対して**親近感**を持つことができる名前ともいえるでしょう。そしてニックネームのおかげで、たくさんの人と仲良くなれた方もいるのではないのでしょうか。しかし、自分が嫌なニックネームをつけられてこまっている方もいます。そしてトラブルに発展することもありますので、ニックネームを人につける際は、十分に気を付けましょう。

**【問.3】教科書について 240 文字以上 300 文字以内で記述してください。**

\*文字数は下にカウントされていますのでご参照ください。

\*ライティング問題は、コピーアンドペーストはできません。

\*キーワードは必ず文章内で使用してください。

\*書き出し例文は例文ですので、そのまま使用することは禁止です。

**【書き出し例文】** 中学や高校でのテスト勉強において教科書は欠かせない存在です。

キーワード1：新学期

キーワード2：デジタル

**【模範解答 1】 299 文字**

4月になり、**新学期**の季節がやってきました。学年が変わって教科書を配られると、気持ちがきゅっと引き締まったという思い出をお持ちの方はいらっしゃるのではないのでしょうか。ゆとり教育と呼ばれていた制度が変わり、学ぶ内容は広く深くなってきました。それに伴って教科書の冊数が増えたり、1冊のページ数が増えたりと、学校でも家でも勉強をしたいと思っている学生は持ち帰るのに一苦労です。また、昨今の**デジタル**化の風潮も相まって、最近では教科書を紙ではなくタブレット端末として配布する学校も多くあります。教科書の量や媒体は時代とともに変わっていきませんが、教科書を使って知識を学ぶという本質はこれからも変わらないでしょう。

**【模範解答 2】 294 文字**

学校生活で教科書を使用しなかった方はいないのではないのでしょうか。**新学期**が始まると新しい教科書が配られ、授業中や自宅での予習、復習、テスト勉強などで欠かせない存在となります。しかし、近年の**デジタル**化に伴い、最近では、教科書は紙ではなくタブレット端末に変化しています。そのため、中には学校から一人一台タブレット端末が配布されている場合もあります。そしてコロナ禍でもあるため授業のオンライン化もますます進み、先生方は紙の教科書を使用せずに授業ができるよう変化を求められています。ですのでこれからもデジタル化は加速していくと考えられ、従来から変化した、新しい教科書のあり方によって変わっていくでしょう。

**【模範解答 3】 298 文字**

教科書といえば、義務教育において誰もが最初に触れる、学びの入り口である。**新学期**になり、ピカピカの教科書を手にする瞬間はどこか心踊るものだ。しかし最近では、その様子も変わってきた。近年生徒全員にタブレットを配布するなど、教育現場の**デジタル**化に伴い、教科書を紙ではなくデータ化する動きが見える。データでは書き込みがしづらくなる、紙の本に対する親しみが減るのではないかという懸念はある。しかしその半面、美術や音楽といったコンテンツに触れやすくなる、改訂がスムーズに反映されるといったメリットも考えられる。まだ導入の段階ではあるが、子供たちのテクノロジーを使いこなす能力が養われることを期待したいものだ。

**【問.4】 公園の楽しみ方について 320 文字以上 400 文字以内で記述してください。**

\*ライティング問題は、コピーアンドペーストはできません。

\*文字数は下にカウントされています。ご参考ください。

\*書き出し例文を参考にして文章を書いてください。書き出し例文をそのまま使用することは禁止です。

\*この問題にキーワードはありません。自由に記述してください。

**【書き出し例文】**休みの日に家族や友人などと公園に出かけ、リフレッシュをされる方も少なくないでしょう。

**【模範解答 1】 338 文字**

晴れた暖かい日には、気分転換として公園に行くのはいかがでしょうか。ここ数年で、コロナ感染症対策としてリモートワークが普及しました。その結果、おうち時間は増加して、外に出かけて気分転換をしたい方や、運動不足の解消が必要となった方も多いでしょう。おうちでいつも通り仕事をするのではなく、仕事を公園でするだけでも気分転換になりますし、自分が思っているよりも捗るかもしれません。何より、おうちから公園までの道のりが運動不足の解消にもなります。公園は子供が遊ぶ場所だからと敬遠するのではなく、仕事の効率化のひとつとして考えるのはいかがでしょうか。そう考えることが出来れば、公園に行くことを新たな楽しみ方のひとつとして捉えることが出来て、心身共に健康で楽しく日常を過ごせるかもしれません。

**【模範解答 2】 394 文字**

コロナ禍でお家の中で過ごす時間が増えたため、なかなかお出かけできずに困っている方も多くいるのではないのでしょうか。特に元気な子どもたちはお家でじっとしているなんて難しいようです。そんな時、手軽に利用でき、またソーシャルディスタンスが保たれる公園にお出かけする方も増えたといえます。しかし、公園は子どもたちだけが楽しむ場所ではありません。もしそう考えていた方がいたらもったいないです。公園では、夫婦でゆっくり季節の草花を愛でることもできますし、いつもはじっくり話す機会がない思春期の我が子と親子でウォーキングを楽しむなんてこともできます。もちろん公園の利用方法は、リフレッシュしに行くだけではありません。在宅ワークの気分転換にノートパソコンを持ってベンチで作業することもできます。このように公園の楽しみ方は千差万別です。自分ならではの公園の利用方法を見つけて、楽しんでみてはいかがでしょうか。

**【模範解答 3】 388 文字**

みなさんは公園に行かれることはあるのでしょうか。公園周りをウォーキングやランニングされている方はいらっしゃると思います。しかし、ウォーキングやランニングをしてみたいけれど、今まであまり体を動かしていないので、いきなりハードな運動は不安に思われる方もいらっしゃるでしょう。そんな方にお勧めなのが健康遊具です。これは軽いストレッチや体を鍛えることができる大人向けの遊具です。使い方などは遊具のとなりに看板で示されていることが多く、大人が遊具にぶら下がったり掴んだり、跳ねたりしやすいサイズでつくられています。日常生活ではあまり使わないような筋肉を鍛えることができますし、なにより設置されている公園も少なくないので気軽に試してみることができます。続けていけば筋力もつき引き締まった体になっていくでしょう。公園には久しく行っていないという方は、一度ご近所の公園を覗いて試してみてください。

# ライティング問題-総評-

第79回 WEB ライティング技能検定 本試験を受験頂いた皆様、お疲れ様でした。

ここでは今回の第79回 WEB ライティング技能検定 本試験 ライティング問題の総評をお伝えいたします。

今回の本試験では、4 択問題において満点、または満点に近い得点の方がほとんどでした。4 択問題は引き続き満点を目指す気持ちで学習を続けて下さい。

実技のライティング問題では、クラウドソーシング上では納品物として承認され難く試験上でも大きく減点対象となる内容（例えば主観的な表現や違うテーマの文章など）が見受けられた他、同様な表現の繰り返し、誤変換や誤入力、短い文章の連続、助詞の使用法や誤字など細かいミス、文章表現として不自然さが感じられるものが目立ちました。今回惜しくも不合格となってしまった方は、本協会より案内しております解答速報、総評、また教材などをご参考にライティングスキル向上を目指し、学習に励んで下さい。

ライティング問題の総評では、より細かく、一部の方の解答を参考にしてご説明いたします。

まだライティングに自信がない方もライティングに自信がある方も総評を参考に学習して頂ければ幸いです。

\*今回受験頂いた方の中から主な減点対象を抜粋して総評に加えさせて頂いております。

## 実技 ライティング問題の個別解答に対する減点箇所

---

### 問1 おやつについて 240 文字以上 300 文字以内で記述してください。

キーワード1：休憩 キーワード2：スイーツ

---

#### 【解答例 1】

「そんなに気<sup>な</sup>しなくても良いかなと、悪魔のささやきによって、つつい食べてしまいます。」

上記解答例では、助詞の使い方に誤りがあります。

#### 【修正例 1】

「<sup>そ</sup>こまで気<sup>に</sup>しなくても良いかなと、悪魔のささやきによって、つつい食べてしまいます。」

上記修正例では、文意を鑑みて助詞を修正いたしました。助詞の使い方を誤ると、本来伝えたい内容が上手く読者に伝わらなくなってしまうので注意しましょう。

また一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤字脱字だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

---

#### 【解答例 2】

「<sup>私</sup>も夕食後、1 日の楽しみとしてよく食べます。」

上記解答例は「私も」という部分が筆者の感想を表しており、主観的な表現とみられます。時に「私は●●です」「●●だと思います」のような表現は筆者の意見が強くなり感想文のような内容になってしまいます。またそのような文章はクラウドソーシングサイトで承認を得られないことも多くありますので、主観的な表現を使わないように注意しましょう。

---

### 【解答例 3】

「天然成分からつくられているラカントのような甘味料を使用して手作りのスイーツを作ることに挑戦してみたいかがでしょうか。」

上記解答例では1つの文章中に「つくられている」「作る」のように異なる表現が混在しております。

### 【修正例 3】

「天然成分から作られているラカントのような甘味料を使用して手作りのスイーツを作ることに挑戦してみたいかがでしょうか。」

上記修正例では、「作られている（漢字表記）」に統一しました。同一の文章内に表記ゆれが混在すると、読者に読み難さや違和感を与えてしまいますので注意しましょう。またこのようなものは文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

---

### 【解答例 4】

「昨今、若い子たちの間では、様々なスイーツが変化を変え流行っています。」

上記解答例は、同様の表現を繰り返してしまっております。

### 【修正例 4】

「昨今、若い子たちの間では、様々なスイーツが変化し流行っています。」

「変化を変え」では「変える」の部分が重複してしまいます。重複表現は、口語（会話）では使用しても大きな問題は無いですが、文章にすると読者に違和感を与えかねません。またWEBライティングのお仕事として納品するとクライアントから承認を得られない場合もありますので注意しましょう。

このようなものは文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

---

### 【解答例 5】

「こういった、いわゆる巣ごもり需要でお菓子の売り上げもこれにともなって増加しているのでしょう。」

上記解答例では、一文中に指示語を多用してしまっております。

### 【修正例 5】

「こういった、いわゆる巣ごもり需要にともなってお菓子の売り上げも増加しているのでしょう。」

上記修正例では、指示語部分を調整し文意が伝わりやすくなるようにしました。指示語を多用してしまうと、読者に伝えたい事が不明瞭となりやすいので気を付けましょう。またこのようなものは文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

---

## 問2 ニックネームについて240文字以上300文字以内で記述してください。

キーワード1：親近感 キーワード2：仲間

---

### 【解答例1】

「趣味、嗜好、バックグラウンドなどに気づけることが多く、その後の話題を幅も広がることでしょう。」

上記解答例では、助詞の使い方に誤りがあります。

### 【修正例1】

「趣味、嗜好、バックグラウンドなどに気づけることが多く、その後の話題の幅も広がることでしょう。」

上記修正例では、文意を鑑みて助詞を修正いたしました。助詞の使い方を誤ると、本来伝えたい内容が上手く読者に伝わらなくなってしまうので注意しましょう。

また一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤字脱字だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

---

### 【解答例2】

「ニックネームで呼ぶことにはメリットがあります。一つ目は、親近感が感じられます。名前を呼ぶより、近い存在になったような気がするので、話しやすくなるでしょう。二つ目は、本名を覚えるより、覚えやすいことです。同じ名字や名前があると、なかなか覚えにくいのではないのでしょうか。」

上記解答例は、短い文が連続した表現となっております。

### 【修正例2】

「ニックネームで呼ぶことにはメリットがあります。まず名前を呼ぶより、近い存在になったような気がするので、話しやすくなり、親近感が感じられます。次に、同じ名字や名前があるとなかなか覚えにくいですが、ニックネームであれば本名を覚えるより、覚えやすいでしょう。」

上記修正例では文意を鑑みながら、5つの短文を3文にまとめる形で修正いたしました。

短文での表現は、文章に勢いを付ける意味では有効ですが、主語が抜けた表現などとなり口語（話し言葉）に近い表現となってしまいます。また、このような表現は試験では減点対象となってしまいますので、短文表現はあまり使わないように注意しましょう。

---

### 【解答例3】

「仲間**同志**で、ニックネームを決めて呼び合うことは、団結にもつながるでしょう。」

上記解答例では、「同志」が誤変換となります。

### 【修正例 3】

「仲間**同士**で、ニックネームを決めて呼び合うことは、団結にもつながるでしょう。」

上記修正例では、誤変換を修正しました。「同士」が正しい表現となります。特に WEB ライティングでは誤字脱字、誤変換が起こりやすいので、一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤変換だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

---

### 【解答例 4】

「昨今、見た目**に**よるニックネーム**に**より、いじめ**に**発展することがあると**聞かれています**。」

上記解答例では、表現のねじれが見受けられ、違和感があります。また一文に助詞である「に」が多用された文章です。

### 【修正例 4】

「昨今、見た目によるニックネーム**が原因で**、いじめに発展することがあると**言われています**。」

上記解答例においては、世間一般で広まっている（言われている）情報をもとにした内容となっていますので、「聞かれている」より「言われている」の方が適切です。そのため上記修正例では、文意を鑑みて表現を整え、また助詞の数も整えて自然な形で修正いたしました。文中に表現のねじれが生じてしまうと、読者に違和感を与えてしまう文章になりますので、注意しましょう。なお、書き終えた文章を見直すだけでもこのようなミスを減らすことができます。

---

### 【解答例 5】

「**幼少期のニックネームは親御さんが呼んでいるもので、周りも呼んでくれることも多いでしょう。小学生くらいになると、友達がつけてくれる場合もあるでしょう。**」

上記解答例では、文と文の間に適切な接続詞が使用されておられません。

### 【修正例 5】

「幼少期のニックネームは親御さんが呼んでいるもので、周りも呼んでくれることも多いでしょう。**また**小学生くらいになると、友達がつけてくれる場合もあるでしょう。」

上記修正例では、接続詞「また」を追記いたしました。適切な接続詞を用いることでその前後の文章が繋がり、読みやすい文章になります。読者にとって読みやすい文章を心がけるようにしましょう。

---



### 問3 教科書について240文字以上300文字以内で記述してください。

キーワード1：新学期 キーワード2：デジタル

---

#### 【解答例1】

「最近の子どもはあまり汗水垂らして荷物を持っているところを見ない気がします。なぜだろうと思っていたところ、うちの子の高校入学で判明しました。」

上記解答例は「うちの子の高校入学で判明しました」という主観的な表現がみられます。時に「私は●●です」「●●だと思います」のような表現は筆者の意見が強くなり感想文のような内容になってしまいます。またそのような文章はクラウドソーシングサイトで承認を得られないことも多くありますので、主観的な表現を使わないように注意しましょう。

---

#### 【解答例2】

「新たな発見が見つかると思います。」

上記解答例は、同様の表現を繰り返してしまっております。

#### 【修正例2】

「新たな発見があると思います。」

「発見」も「見つかる」も、ともに見つけ出すことを意味しておりますため、表現が重複してしまいます。重複表現は、口語（会話）では使用しても大きな問題は無いですが、文章にすると読者に違和感を与えかねません。またWEBライティングのお仕事として納品するとクライアントから承認を得られない場合もありますので注意しましょう。

---

#### 【解答例3】

「学年が大きくなるにつれて分厚くなる教科書を毎日カバンに入れて登校したことも学生時代の思い出ではないでしょうか。」

上記解答例は、読点が適切に使われていないため読み難い文章となっております。

#### 【修正例3】

「学年が大きくなるにつれて分厚くなる教科書を毎日カバンに入れて登校したことも、学生時代の思い出ではないでしょうか。」

上記修正例では、適切な場所に読点を加える形で修正しました。読点は適切に使用すると読者にとって読みやすい文章となりますので、上手く使うよう心がけましょう。

---

#### 【解答例4】

「また、教科によっては、過去と現在では大きく異なった内容も記されており、時代の変化で理解できます。」

上記解答例では、助詞の使い方に誤りがあります。

#### 【修正例 4】

「また、教科によっては、過去と現在では大きく異なった内容も記されており、時代の変化が理解できます。」

上記修正例では、文意を鑑みて助詞を修正いたしました。助詞の使い方を誤ると、本来伝えたい内容が上手く読者に伝わらなくなってしまうので注意しましょう。

また一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤字脱字だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

---

#### 【解答例 5】

「しかし、何冊も紙の教科書を**持ち歩いたり**、保管することはデメリットでもあります。」

上記解答例では、一文の中に並列を表現する「～たり」が一度のみしか使用されていません。

#### 【修正例 5】

「しかし、何冊も紙の教科書を**持ち歩いたり**、保管**したり**することはデメリットでもあります。」

上記修正例では、「～たり」を 2 回使用し、また文意を鑑みながら自然な形に修正しました。

特に WEB ライティングでは誤字脱字が起りやすいので、一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤字脱字だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

---

問 4 公園の楽しみ方について 320 文字以上 400 文字以内で記述してください。

キーワード なし

---

#### 【解答例 1】

「**家族や友人と楽しめる場、体を動かしスッキリできる場、一人で読書や散歩を楽しむ場として、楽しみながらリフレッシュできます。**」

上記解答例は、主語が不明確となっております。

#### 【修正例 1】

「**家族や友人と楽しめる場、体を動かしスッキリできる場、一人で読書や散歩を楽しむ場として、公園では楽しみながらリフレッシュできます。**」

上記修正例では、「公園では」を追記することでこの文章の主語を明確にし、文意が通るよう修正いたしました。一文中で主語が不明確になると文章としては不完全となり、口語（しゃべり言葉）のように読者に取られかねま

せん。読者にとって読みやすい文章を心がけるようにしましょう。

---

### 【解答例 2】

「公園の楽しみ方は利用する人によって様々です。家族と休日に利用する人もいれば、友達同士でボール遊びをする子供達もいます。」

上記解答例では、文と文の間に適切な接続詞が使用されていません。

### 【修正例 2】

「公園の楽しみ方は利用する人によって様々です。例えば家族と休日に利用する人もいれば、友達同士でボール遊びをする子供達もいます。」

上記修正例では、接続詞「例えば」を追記いたしました。適切な接続詞を用いることでその前後の文章が繋がり、読みやすい文章になります。読者にとって読みやすい文章を心がけるようにしましょう。

---

### 【解答例 3】

「好きな小説を読み返すのもよいですが、ぜひ新しいジャンルにも挑戦してみましょう。」

「在宅でなかなか一人の空間が取れないとお悩みの方は、思い切って公園でお仕事もいいかもしれません。」

上記解答例では1つの文章中に「よい」「いい」のように異なる表現が混在しております。

### 【修正例 3】

「在宅でなかなか一人の空間が取れないとお悩みの方は、思い切って公園でお仕事もよいかもしれません。」

上記修正例では、「よい」に統一しました。同一の文章内に表記ゆれが混在すると、読者に読み難さや違和感を与えてしまいますので注意しましょう。またこのようなものは文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

---

### 【解答例 4】

「冬には葉が落ちた木を見て寒々しく感じるかもしれません。また足元を見れば、冬にはいなかったアリなどの虫たちが忙しく動き回ってるなど、公園の中には様々な自然があります。また公園によっては、季節ごとに何万株といった規模の花を楽しめるところもあります。」

上記解答例は、同様の表現を繰り返してしまっております。

### 【修正例 4】

「冬には葉が落ちた木を見て寒々しく感じるかもしれません。また足元を見れば、冬にはいなかったアリなどの虫たちが忙しく動き回ってるなど、公園の中には様々な自然があります。そして公園によっては、季節ごとに何万株といった規模の花を楽しめるところもあります。」

上記修正例では、文意を鑑みて、繰り返し表現にならないよう接続詞の修正を行いました。同様の表現を繰り返してしまうと、読者に読み難さを与えかねませんので注意しましょう。

またこのような事は文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

---

### 【解答例 5】

「公園では、体いっぱい使って家や学校とは違う空間で楽しむことができます。」

上記解答例は、同様の表現を繰り返してしまっております。

### 【修正例 5】

「公園では、体いっぱい使って家や学校とは違う空間で楽しむことができます。」

「楽しむ」は「楽しむことができる」という意味になりますため、「楽しむことができます」という表現では「できる」が重複してしまいます。重複表現は、口語（会話）では使用しても大きな問題は無いですが、文章にすると読者に違和感を与えかねません。また WEB ライティングのお仕事として納品するとクライアントから承認を得られない場合もありますので注意しましょう。

---

## 実技 ライティング問題の総合的な減点箇所

---

今回受験頂いた方の内、惜しくも不合格となられた方々に共通する減点箇所としては、助詞の連続使用や使い方、句点読点の使い方、誤字脱字や誤変換、同様表現の繰り返し、表現のねじれ、箇条書き、短文の連続などが多く見受けられました。

そして、主観的な文章表現や文脈的に不自然さを感じさせる内容は、読者に読み難さを与えてしまうだけでなく、クラウドソーシング上でも非承認となりやすい文章となります。特に文章中の主語は何なのか、が不明確になると不自然さが強くなってしまいますので注意しましょう。

また、指定キーワードが使われていなかったり、文章の内容が指定テーマから逸脱したりすると大幅な減点となります。なので、文章作成後、一度読み返して指定テーマについてしっかりと書かれているか確認するようにしましょう。

他にも一文に情報を詰め込み過ぎてしまうと、助詞の連続使用など意図しないミスが多くなることがあります。ライティングを終えた際には文章の見直しを行い、誤った表現や意味が通り難い文章の有無などを確認するようにしましょう。