

第65回本試験ライティング問題 模範解答例

2021年2月20日に行われました、第65回本試験ライティング問題の模範解答を記載いたします。本試験ではライティング問題として実際にテーマに沿った文章を作成して頂きます。次回以降の本試験の参考にしてください。

【解説】ライティング問題は減点方式を採用しています。

日本クラウドソーシング検定協会ホームページの解答速報および問題例

(https://crowd-kentei.or.jp/about_test/grading/)

ではより詳しくライティング問題のルールを記載しておりますので、是非ご参照ください。

模範解答では下記の点などを守っています。

- ・キーワードは必ず文中で使用してください。
- ・記述すべきテーマから外れないように記述してください。
- ・規定された文字数を超えないようにしてください。
- ・「です・ます」「である・だ」等表記の統一を行ってください。
- ・主語、述語等は正しく使用してください。

【問.1】ピザについて240文字以上300文字以内で記述してください。

*文字数は下にカウントされていますのでご参照ください。

*ライティング問題は、コピーアンドペーストはできません。

*キーワードは必ず文章内で使用してください。

*書き出し例文は例文ですので、そのまま使用することは禁止です。

【書き出し例文】お腹がすいたときに、ふとピザを食べたいと思ったことがある方も多いのではないのでしょうか。

キーワード1：宅配

キーワード2：パーティー

【模範解答1】255文字

新型コロナウイルスの影響で、自宅での食事を楽しむ人が増えているのではないのでしょうか。例えばピザは、ネットや電話ですぐ注文して宅配してもらえるので、気軽に外出のような気分を楽しめます。生地やトッピングの種類も多く、迷ってしまうこともあるでしょう。さらに、**宅配**ピザ店の多くではピザ以外にもフライドポテトやチキンナゲット、サラダなどのサイドメニューも豊富に取り揃えており、**パーティー**気分で食事ができます。バランスの取れたヘルシーで低カロリーな食事もいいですが、たまにはピザを食べて楽しい時間を過ごすのもいいでしょう。

【模範解答2】259文字

複数の友人や家族と過ごす際に、ピザを注文して食べたことがある方も多いのではないのでしょうか。ピザには美味しいだけでなく、様々な魅力があります。その一つが、手間をかけずに準備することができる点です。電話やインターネットから簡単に注文することができ、指定すれば**宅配**してもらうこともできます。また、4種類の味

を選べるクアトロ、2種類の味を選べるハーフ&ハーフといった種類があり、色々な味が皆でシェアできるのも魅力です。こういった利点から、ピザはパーティーなど複数人が集まる場に最適な食べ物として、人々に愛され続けているのです。

【模範解答 3】 251 文字

ピザはイタリアで誕生して、今では世界中で広く食べられている料理です。小腹がすいた時の軽食に選ぶ方も多いのではないのでしょうか。そもそも日本でピザはさほど認知されておりましたが、1990年代に訪れたイタ飯ブームの影響もあって、広くイタリアンレストランで食べられるようになりました。更にピザをメジャーな食べ物にしたのが、宅配ピザ専門店の拡大普及であると考えられます。家庭から電話一本で好きな種類を注文し、玄関まで持ってきてくれるピザは、お誕生日会やクリスマスなどのパーティーには欠かせない料理となっています。

【問.2】 学習塾について 240 文字以上 300 文字以内で記述してください。

- *文字数は下にカウントされていますのでご参照ください。
- *ライティング問題は、コピーアンドペーストはできません。
- *キーワードは必ず文章内で使用してください。
- *書き出し例文は例文ですので、そのまま使用することは禁止です。

【書き出し例文】 希望校へ進学するために、学習塾に通った経験を持つ方も多いのではないのでしょうか。

キーワード1：受験

キーワード2：オンライン

【模範解答 1】 297 文字

受験対策や学力向上のために、学習塾に通った経験がある方も多いのではないのでしょうか。学習塾には様々なスタイルがあるので、自分自身の性格や好みに合った学習塾選びが大切です。先生と生徒が1対1の個別指導型は、内向的で周りに生徒がいると質問しづらい方や、自分のペースで勉強を進めたい方に適しています。先生1人が複数の生徒を受け持つ集団指導型は、周りにライバルがいることで切磋琢磨するタイプの方には最適なスタイルです。また、近年ではオンラインの学習塾も出てきており、自宅で自分のペースに合わせて勉強したい方に適していると言えます。学習塾によって特徴は異なるため、自分に合ったスタイルを選ぶことが重要です。

【模範解答 2】 297 文字

新型コロナウイルス流行の影響により、教育現場の授業形態はオンライン導入など変化が生じており、それは学校だけでなく、学習塾も同じである。日々の講義はもちろん、最近では定期的に行われる学力テスト、模擬試験といった試験関連もオンラインで実施可能になりつつある。オンラインのメリットは自宅など遠隔地でも講義や試験を受けられることだ。しかしその反面、直に受ける講義のような臨場感が得にくく、集中しづらいとされる。そうすると、日頃の成果を発揮する試験や受験の場では、良くも悪くも緊張感が薄くなりやすいだろう。この状況下であっても、学生たちが新鮮な学びを獲得・発揮していけるような学習環境の検討が課題である。

【模範解答 3】 267 文字

学習塾といえば、今やほとんどの学生たちが通って当然のものと考えられているかもしれませんが。希望校への受験に向け、学校の授業だけではカバーできない学習内容をサポートしてくれる学習塾は、学生たちにとっては心

強いものです。特に個別指導などを取り入れている学習塾は生徒にとっても、生徒を支える親としてもありがたい存在です。昨今のコロナ対策などから**オンライン**での受講を進めている学習塾も多くあり、時代の変化に沿いながら学習塾も新しいスタイルになりつつあります。皆が1教室に集まって講師のレッスンを受講するという風景は、ひと昔前の話になりそうです。

【問.3】カフェについて240文字以上300文字以内で記述してください。

- *文字数は下にカウントされていますのでご参照ください。
- *ライティング問題は、コピーアンドペーストはできません。
- *キーワードは必ず文章内で使用してください。
- *書き出し例文は例文ですので、そのまま使用することは禁止です。

【書き出し例文】 ちょっと休憩したい時に、カフェに立ち寄る方もいるのではないのでしょうか。

キーワード1：仕事

キーワード2：軽食

【模範解答1】262文字

カフェでの過ごし方はリフレッシュやおしゃべりなど人それぞれですが、コンセント付きテーブル席の増加やWi-Fi環境の整備もあり、カフェで**仕事**する人も増えてきました。カフェでは飲み物はもちろん、サンドイッチなどの**軽食**メニューも豊富です。そのため、工作中にランチのために席を立つということもなく、効率よく仕事や食事ができるという考え方もあるでしょう。また、カフェではほのかにコーヒーの香りがしますが、コーヒーの香りには脳を活性化させる効果もあります。このようにカフェで仕事をすることはメリットが多いので、一度試してみたいかと思いますが。

【模範解答2】272文字

外出した時や、**仕事**の合間などにカフェに立ち寄って**軽食**をとる方も多いのではないのでしょうか。カフェの軽食はレストランやファーストフード店に比べてカジュアルな料理が出てくることがあります。カフェでの代表的な軽食メニューとしては、サンドイッチやパフェなどのデザート、サラダなどが挙げられます。しかし、そのメニューも店によって大きく異なり、メニューの構成にはカフェの趣向がより反映されます。そのため、お気に入りのカフェを探すカフェ巡りを趣味にしている方も多数います。皆様も色々なカフェに立ち寄ってみて、お気に入りのカフェを見つけてみてはいかがでしょうか。

【模範解答3】279文字

息抜きのためにカフェに向かう方は多いのではないのでしょうか。一方、落ち着いて**仕事**をするためにカフェを利用する方も多いでしょう。カフェでは、おいしいスイーツメニューを揃えていたり、**軽食**を充実させていたりそれぞれの特徴が出ています。また、飲食物でなく、モノやインテリアで個性を出す店も増えています。たとえば、何千冊の本が店内に並び、ゆっくり読書を楽しむことができるブックカフェは、最近よく見かけるようになりました。さらに、爬虫類や、ウサギ、フクロウなど、珍しい動物と触れ合えるカフェもあります。いずれのカフェも、訪れるお客さんにとって気分転換の場になっています。

【問.4】春に行われるイベント（入学式、卒業式、お花見など）について320文字以上400文字以内で記述してください。

- *ライティング問題は、コピーアンドペーストはできません。
- *文字数は下にカウントされています。ご参考下さい。
- *書き出し例文を参考にして文章を書いてください。書き出し例文をそのまま使用することは禁止です。
- *この問題にキーワードはありません。自由に記述してください。

【書き出し例文】春に行われるイベントには、生活の変化をもたらすものが多数あるのではないのでしょうか。

【模範解答 1】 324 文字

春は、出会いや別れなど生活の変化に影響を与えるイベントが多数あるのではないのでしょうか。入学式では、友達ができるのか、勉強についていけるのかなどの不安を抱く人も多いと思います。そして、卒業式では、勉強や部活などを共にしてきた仲間との別れの寂しさや新たな旅立ちへの不安などの感情が込み上げてきます。他には、桜を見ながらお花見をすることもしばしばあります。お花見では、お酒を飲んだり、お食事したりしながら一年を振り返ることで仲間たちと楽しいひと時が過ごせます。このように春は他の季節に比べて、感情の起伏が多くなる季節であるといえるのではないのでしょうか。春のイベントを通じて様々な感情を持つことで、個人の成長に繋がるといっても過言ではないのかもしれませんが。

【模範解答 2】 369 文字

暦の上では春ですが、まだまだ寒さ厳しい日が続いており、暖くなる日を待ち遠しく感じている人もいることでしょう。またこれから春に向けて、さまざまなイベントのために準備をしているという人もいるかもしれません。その中でもメインのイベントと言えば、なんといってもお花見ではないのでしょうか。お花見では、綺麗な桜のもとでお酒を飲んだり、交流を深めたりすることができ、日本人には大変なじみ深い風習と言えるでしょう。しかし多くの人が集まる場所ですので、マナーを守って楽しむようにしましょう。その他にも、バレンタインデーのお返しをする日としてホワイトデーがありますが、こういった文化は欧米などにはあまり見られなく、日本やアジア独自のものであるそうです。このように、日本独自で広まった文化は多くあり、日本はさまざまなイベントごとが好きで国とも言えるでしょう。

【模範解答 3】 390 文字

春は別れと出会いの季節と言われており、卒業式や入学式などの大きなイベントが催される時期です。人生で一番大切な時期に共に学び、過ごしてきた先生や友人との別れは思い出深いでしょう。そのため卒業式の写真を長い間大切に保管している人も多いかもしれません。このように日本では、卒業、進学、就職など人生の中で極めて重要なイベントが春に行われることが多いです。またこの時期に満開となる桜を見て、別れや出会いを連想する人も少なくありません。これらの事もあり、日本人にとって特別な意味がある桜は愛され続けているのではないのでしょうか。そして毎年、桜の咲く季節になると気象協会により桜の開花時期や満開時期が予測され、お花見を企画する人が多くいます。お花見のスポットは花見客で賑わい、多くの人を楽しめるイベントとなっています。このように、春のイベントは様々な印象や思い出を残すものが多いといえるでしょう。

ライティング問題-総評-

第 65 回 WEB ライティング技能検定 本試験を受験頂いた皆様、お疲れ様でした。

ここでは今回の第 65 回 WEB ライティング技能検定 本試験 ライティング問題の総評をお伝えいたします。

今回の本試験では、4 択問題において満点、または満点に近い得点の方がほとんどでした。4 択問題は引き続き満点を目指す気持ちで学習を続けて下さい。

実技のライティング問題では、クラウドソーシング上では納品物として承認され難く試験上でも大きく減点対象となる内容（例えば主観的な表現や違うテーマの文章など）が見受けられた他、同様な表現の繰り返し、誤変換や誤入力、短い文章の連続、助詞の使用方法や誤字など細かいミス、文章表現として不自然さが感じられるものが目立ちました。今回惜しくも不合格となってしまった方は、本協会より案内しております解答速報、総評、また教材などをご参考にライティングスキル向上を目指し、学習に励んで下さい。

ライティング問題の総評では、より細かく、一部の方の解答を参考にしご説明いたします。

まだライティングに自信がない方もライティングに自信がある方も総評を参考に学習して頂ければ幸いです。

*今回受験頂いた方の中から主な減点対象を抜粋して総評に加えさせて頂いております。

実技 ライティング問題の個別解答に対する減点箇所

問 1 ピザについて 240 文字以上 300 文字以内で記述してください。

キーワード 1 : 宅配 キーワード 2 : パーティー

【解答例 1】

「宅配サービスを利用してお店からパーティー会場まで運んでもらうこともできます。ピザにのせられる具材は様々で、パーティーの参加者に合わせて選択することができます。」

上記解答例では、文と文の間に適切な接続詞が使用されておりません。

【修正例 1】

「宅配サービスを利用してお店からパーティー会場まで運んでもらうこともできます。またピザにのせられる具材は様々で、パーティーの参加者に合わせて選択することができます。」

上記修正例では、接続詞「また」を追記いたしました。適切な接続詞を用いることでその前後の文章が繋がり、読みやすい文章になります。読者にとって読みやすい文章を心がけるようにしましょう。

【解答例 2】

「最近では新型コロナウイルスの影響もあり、在宅で食事をする人が増加しています。」

「デリバリーサービスを利用する方はとても増えました。」

上記解答例では1つの文章中に「人」「方」のように異なる表現が混在しております。

【修正例 2】

「デリバリーサービスを利用する**人**はとても増えました。」

上記修正例では、「人」に統一しました。同一の文章内に表記ゆれが混在すると、読者に読み難さや違和感を与えてしまいますので注意しましょう。またこのようなものは文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

【解答例 3】

「家庭から電話一本で好きなピザを注文し、玄関まで持ってきてくれるピザは、お誕生日会やクリスマスなどのパーティーには欠かせない料理となっています。」

上記解答例では、表現のねじれが見受けられ、違和感があります。

【修正例 3】

「家庭から電話一本で好きな**種類**を注文し、玄関まで持ってきてくれるピザは、お誕生日会やクリスマスなどのパーティーには欠かせない料理となっています。」

上記修正例では、この文章における主語である「ピザ」が正しく認識できるよう、文意を鑑みて表現を整え、自然な形で修正いたしました。文中に表現のねじれが生じてしまうと、読者に違和感を与えてしまう文章になりますので、注意しましょう。なお、書き終えた文章を見直すだけでもこのようなミスを減らすことができます。

【解答例 4】

「宅配サービス**業社**も増えてきていることから」

上記解答例では、「業社」が誤変換となります。

【修正例 4】

「宅配サービス**業者**も増えてきていることから」

上記修正例では、誤変換を修正しました。「業者」が正しい表現となります。特に WEB ライティングでは誤字脱字、誤変換が起りやすいので、一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤変換だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

【解答例 5】

「手軽に食べられる代表的な食事として、ピザは人気があるメニューの**一つです**。」

「カロリー面や栄養価に気を配りながら食生活に取り入れていきたい**ですね**。」

上記解答例は、口語表現と文語表現が混在する文章です。

【修正例 5】

「カロリー面や栄養価に気を配りながら食生活に取り入れていきたいです。」

上記修正例では「いきたいですね」の口語表現を「いきたいです」という文語表現に修正を行いました。このように口語表現と文語表現が混在してしまうと、場合によって読者に違和感を与えてしまいますので注意しましょう。

問 2 学習塾について 240 文字以上 300 文字以内で記述してください。

キーワード 1：受験 キーワード 2：オンライン

【解答例 1】

「今後、学習塾はより利用者の希望の沿った勉強スタイルを提案していくことが出来るでしょう。」

上記解答例では、助詞の使い方に誤りがあります。

【修正例 1】

「今後、学習塾はより利用者の希望に沿った勉強スタイルを提案していくことが出来るでしょう。」

上記修正例では、文意を鑑みて助詞を修正いたしました。助詞の使い方を誤ると、本来伝えたい内容が上手く読者に伝わらなくなってしまうので注意しましょう。

また一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤字脱字だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

【解答例 2】

「電車通学や休み時間を有効活用するためにオンライン従業を受けるという」

上記解答例では、「従業」が誤入力となります。

【修正例 2】

「電車通学や休み時間を有効活用するためにオンライン授業を受けるという」

上記修正例では、誤入力を修正しました。「授業」が正しい表現となります。特に WEB ライティングでは誤字脱字、誤変換や誤入力が起こりやすいので、一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤入力だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

【解答例 3】

「生徒を学習塾に集まるのが難しくなりました。」

上記解答例は、主語が不明確となっております。

【修正例 3】

「生徒を学習塾に**集める**ことが難しくなりました。」

上記修正例では、この文章における主語を「生徒」に定め、文意が通るよう修正いたしました。一文中で主語が不明確になると文章としては不完全となり、読者に違和感を与えてしまう文章になりますので、注意しましょう。なお、書き終えた文章を見直すだけでもこのようなミスを減らすことができます。

【解答例 4】

「これまでは、塾が**終わり**家に帰る時間が遅くなって**しまったり**、お子さんの帰りが**心配**という親御様も多かったと思います。」

上記解答例では、一文の中に並列を表現する「～たり」が1度のみしか使用されていません。また一文に助詞である「が」が多用された文章です。

【修正例 4】

「これまでは、塾が**終わり**家に帰る時間が遅くなって**しまったり**、お子さんの帰りを**心配****したりする**親御様も多かったと思います。」

上記修正例では、「～たり」を2回使用し、助詞の数も整えて自然な形で修正いたしました。読者にとって読みやすい文章を心がけるようにしましょう。

【解答例 5】

「インターネットが普及してからはオンラインでビデオ通話などを**使って指導**を行うこともでき、録画したビデオを**ネット上に公開して授業**することもできるようになっています。」

上記解答例は、一文に助詞である「を」が多用された文章です。

【修正例 5】

「インターネットが普及してからはオンラインでビデオ通話などを**使って指導**することもでき、録画したビデオを**ネット上に公開して授業**することもできるようになっています。」

上記修正例では、文意を鑑みて助詞を調整し、文章を修正いたしました。助詞の使い方を誤ると、本来伝えたい内容が上手く読者に伝わらなくなってしまうので注意しましょう。

また一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤字脱字だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

問3 カフェについて240文字以上300文字以内で記述してください。

キーワード1：仕事 キーワード2：軽食

【解答例1】

「カフェという場所に救われた経験がある人もいるのではないのでしょうか。」

「カフェには様々な用途があり、その使い勝手の良さがカフェの普及に寄与しているであろう。」

上記解答例では1つの文章の中に「ないのでしょうか」「いるであろう」のように異なる文末表現が混在しています。

【修正例1】

「カフェには様々な用途があり、その使い勝手の良さがカフェの普及に寄与しているでしょう。」

上記修正例では、「ですます調」に統一しました。同一の文章内に「ですます調」「である調」などの文末表現が混在すると、読者に読み難さや違和感を与えてしまいます。このようなものは文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

【解答例2】

「外出中の少し空いた時間にカフェに入り、仕事をする人もいれば、小腹がすいたので軽食をとるためにも使える。」

上記解答例では、表現のねじれが見受けられ、違和感があります。

【修正例2】

「外出中の少し空いた時間にカフェに入り、仕事をする人もいれば、小腹がすいたので軽食をとるためにも使う人もいる。」

上記修正例では、主語である「人」に正しく係るよう文意を鑑みて表現を整え、自然な形で修正いたしました。文中に表現のねじれが生じてしまうと、読者に違和感を与えてしまう文章になりますので、注意しましょう。なお、書き終えた文章を見直すだけでもこのようなミスを減らすことができます。

【解答例3】

「個性的なカフェが多いという事は用途や気分に合わせて様々なカフェを選択ができるという事は自分のライフスタイルに合ったカフェを好きに選べることにもつながります。」

上記解答例は、一文中で同様の表現を繰り返してしまっており、また一文に助詞である「に」が多用された文章です。

【修正例3】

「個性的なカフェが多いという事は用途や気分に合わせて様々なカフェを選択ができ、また自分のライフスタイル

ルに合った**好みのカフェ**を選べることにもつながります。」

上記修正例では、文意を鑑みて、繰り返し表現にならないよう修正を行い、また助詞の数も整えました。同様の表現を繰り返してしまうと、読者に読み難さを与えかねませんので注意しましょう。またこのような事は文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

【解答例 4】

「今では休憩する場所に**と止まらず**、」

上記解答例では、「と止まらず」が誤入力となります。

【修正例 4】

「今では休憩する場所に**留まらず**、」

上記修正例では、誤入力を修正しました。「留まらず」が正しい表現となります。特に WEB ライティングでは誤字脱字、誤変換が起りやすいので、一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤変換だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

【解答例 5】

「ちょっとした時間調整や休憩、空腹時の腹ごしらえなどに**便利です**よね。」
「そうした点も、カフェが多くの人に愛される理由と**いえる**でしょう。」

上記解答例は、口語表現と文語表現が混在する文章です。

【修正例 5】

「ちょっとした時間調整や休憩、空腹時の腹ごしらえなどに**便利です**。」

上記修正例では「便利ですよね」の口語表現を「便利です」という文語表現に修正を行いました。このように口語表現と文語表現が混在してしまうと、場合によって読者に違和感を与えてしまいますので注意しましょう。

問 4 春に行われるイベント（入学式、卒業式、お花見など）について 320 文字以上 400 文字以内で記述してください。

キーワード なし

【解答例 1】

「私が中学生のときには、授業中に厳しくされた教師に仕返しをしたいと思っていた生徒や、自分の第二ボタンを女子生徒がもらいへ来てくれないかなと思っていた生徒もいました。」

上記解答例は「私が中学生のときには」という主観的な表現がみられます。時に「私は●●です」「私は●●だと思います」のような表現は筆者の意見が強くなり感想文のような内容になってしまいます。またそのような文章はクラウドソーシングサイトで承認を得られないことも多くありますので、主観的な表現を使わないように注意しましょう。

【解答例 2】

「**できる**だけ制限のない形で思い出に残る式を開催したい、と主催側は頭を悩ませるのです。」
「式を例年通りのスケジュールで開催したとしても、人の密を防ぐことが**出来る**からです。」

上記解答例では1つの文章中に「できる」「出来る」のように異なる表現が混在しております。

【修正例 2】

「式を例年通りのスケジュールで開催したとしても、人の密を防ぐことが**できる**からです。」

上記修正例では、「できる」に統一しました。同一の文章内に表記ゆれが混在すると、読者に読み難さや違和感を与えてしまいますので注意しましょう。またこのようなものは文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

【解答例 3】

「テレビでは桜**の**開花状況が毎日**の**ように放送され、有名なお花見スポットへは多く**の**人が訪れます。」

上記解答例は、一文に助詞である「の」が多用された文章です。

【修正例 3】

「テレビでは桜の開花状況が**連日**放送され、有名なお花見スポットへは多くの人が訪れます。」

上記修正例では、文意を鑑みて助詞を調整し、文章を修正いたしました。助詞の使い方を誤ると、本来伝えたい内容が上手く読者に伝わらなくなってしまうので注意しましょう。

また一度作成した文章は見直しを行うことをおすすめいたします。見直しを行うことで誤字脱字だけでなく、文章が不自然になっていないかなどを確認することもできます。

【解答例 4】

「**桜の花びらが咲く**様子や桜の花びらが散る様子に思いを馳せる方もいらっしゃるかと思います。」

上記解答例では、情報の整合性が取れず、文意が伝わり難くなっております。

【修正例 4】

「**桜が咲く**様子や桜の花びらが散る様子に思いを馳せる方もいらっしゃるかと思います。」

通常「桜の花びら」は咲くよりも「開く」の方が正しい表現になります。逆に「咲く」を活かすのであれば「桜が咲く」の方が相応しいので、上記修正例では文意を鑑みて文章を修正いたしました。このように情報の整合性が取れないと、場合によって読者に違和感を与えてしまいますので注意しましょう。

【解答例 5】

「美しい花が散って寂しい思いをした後に、必ず新しい芽生えた葉と**出会えること春そのもの**ではないでしょうか。」

上記解答例は、助詞が不足しているため文意が伝わり難い文章となっております。

【修正例 5】

「美しい花が散って寂しい思いをした後に、必ず新しい芽生えた葉と**出会えることこそ**春そのものではないでしょうか。」

上記修正例では、文意を鑑みながら助詞「こそ」を自然な形で追記修正しました。このようなものは文章作成後の見直しを行うことで軽減できます。文章作成後は見直しを行うようにしましょう。

実技 ライティング問題の総合的な減点箇所

今回受験頂いた方の内、惜しくも不合格となられた方々に共通する減点箇所としては、**助詞の連続使用や使い方**、**句点読点の使い方**、**誤字脱字**や**誤変換**、**同様表現の繰り返し**、**表現のねじれ**、**情報の整合性が取れない**などが多く見受けられました。

そして、**主観的な文章表現や文脈的に不自然さを感じさせる内容は、読者に読み難さを与えてしまうだけでなく、クラウドソーシング上でも非承認となりやすい文章となります。特に文章中の主語は何なのか、が不明確になると不自然さが強くなってしまいますので注意しましょう。**

また、文章の内容が指定テーマから逸脱してしまうと大幅な減点となりますので、文章作成後、一度読み返して指定テーマについてしっかりと書かれているか確認するようにしましょう。

他にも一文に情報を詰め込み過ぎてしまうと、**助詞の連続使用**など意図しないミスが多くなることがあります。ライティングを終えた際には文章の見直しを行い、誤った表現や意味が通り難い文章の有無などを確認するようにしましょう。